

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

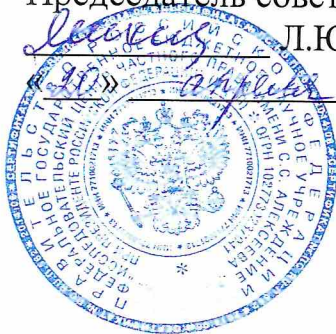
**«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева  
при Президенте Российской Федерации»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель совета (руководитель)

 Л.Ю. Михеева

2022г.



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

2022 год

г. Москва

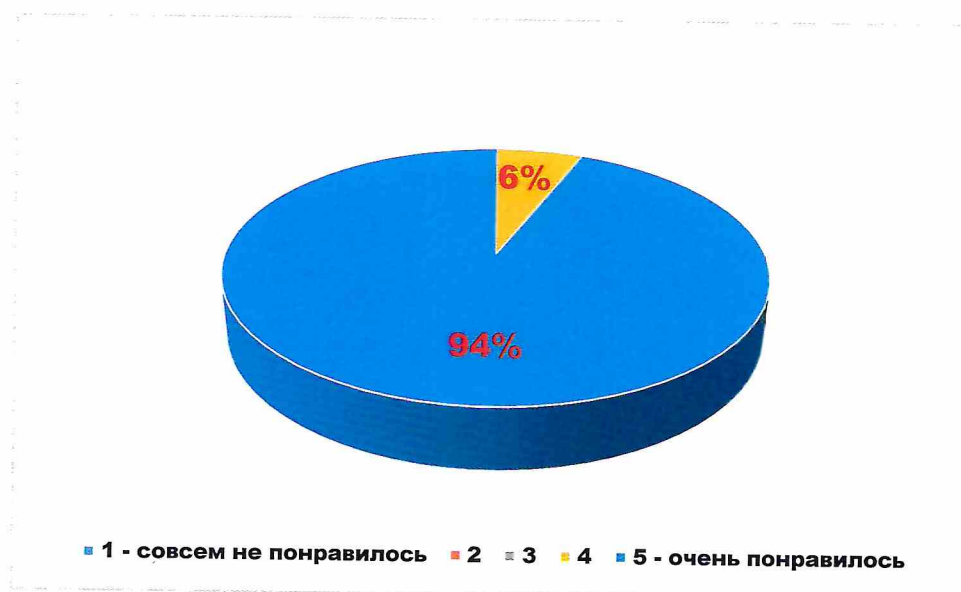
## Результаты проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством подготовки выпускников ИЦЧП

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 года № 05-436 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), Положением о системе независимой оценке качества образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при президенте Российской Федерации», Положением об организации и проведении мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности в ИЦЧП с 20 марта по 20 апреля 2022 года был организован и проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг (приказ № 39/1 от 16 марта 2022 года).

Мониторинг проводился через анонимный онлайн опрос обучающихся 2 курса. Опрос прошли 94,5% выпускников (всего 35 человек из 37 выпускников).

Анализ результатов опроса.

### 1. Вам понравилось обучение в ИЦЧП в целом?



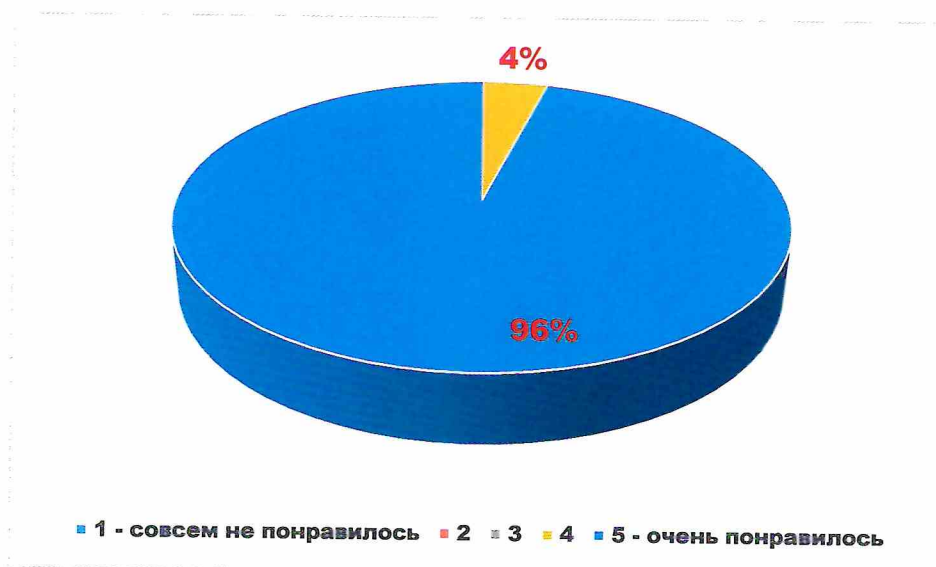
Обучающиеся отметили положительное и позитивное впечатление от процесса обучения в Российской школе частного права, отсутствие проблем с качеством учебного процесса, «звездный» состав преподавателей на реализуемой образовательной программе.

Образовательный процесс по программе магистратуры «Магистр частного права» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценивался по ряду критериев:

**1. Удовлетворенность обучающихся распределением учебной нагрузки по семестрам**



**2. Удовлетворённость обучающихся распределением промежуточных аттестаций в течение семестра**

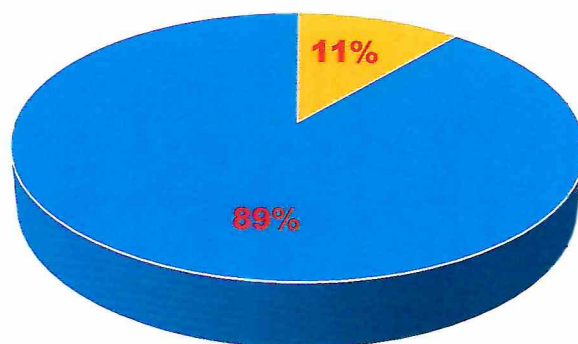


**3. Удовлетворённость обучающихся инфраструктурой для обучения**



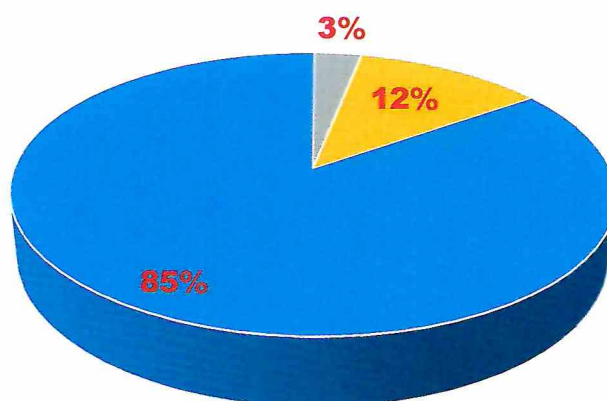
■ 1 - совсем не понравилось ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - очень понравилось

**4. Удовлетворённость своевременным информированием обучающихся об изменениях в расписании занятий**



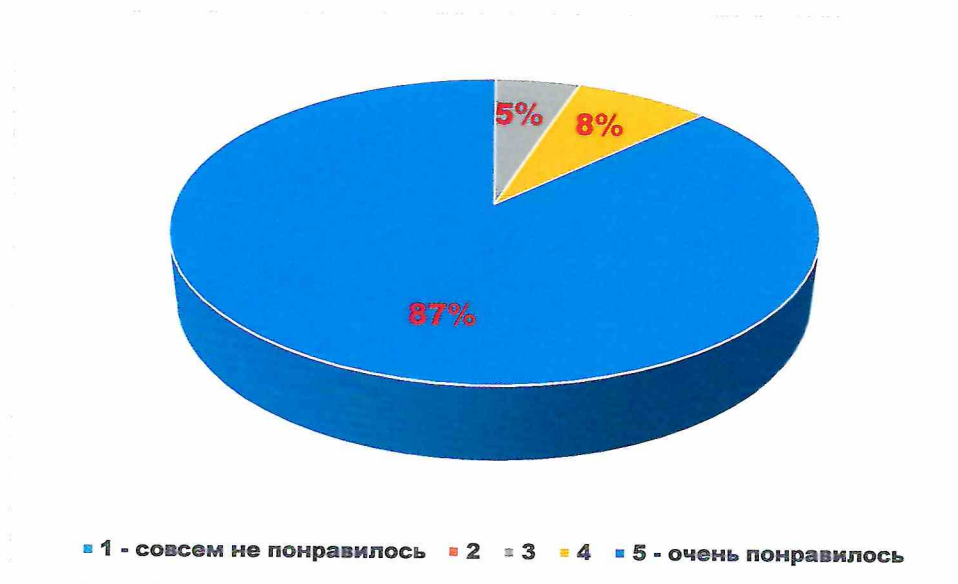
■ 1 - совсем не понравилось ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - очень понравилось

**5. Удовлетворенность обучающихся организацией внеучебной активности**



■ 1 - совсем не понравилось ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - очень понравилось

## 6. Удовлетворенность обучающихся взаимодействием с учебным отделом

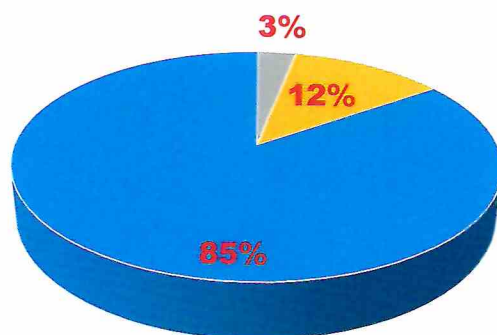


Также вопросы мониторинга удовлетворённости качеством обучения касались непосредственно учебных дисциплин, составляющих образовательную программу «Магистр частного права».

**Вопрос:** *Оцените преподавание дисциплин по следующему критерию: уровень учебного материала (где 1 - это материал прост, а оценка 5 - материал интересный и глубокий)*

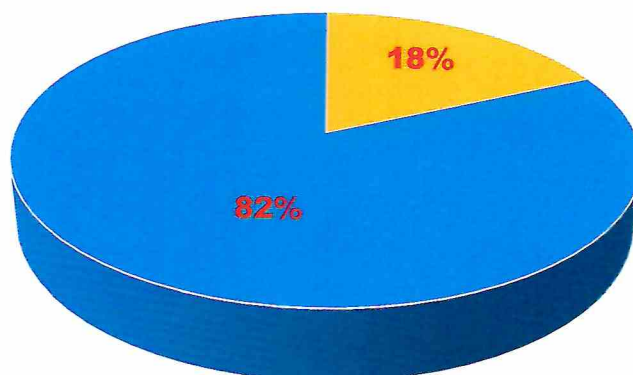


**Вопрос:** *Оцените преподавание дисциплин по следующему критерию: навыки преподавания (где 1 - методика подачи материала представляется неудачной, а оценка 5 - очень интересно слушать)*



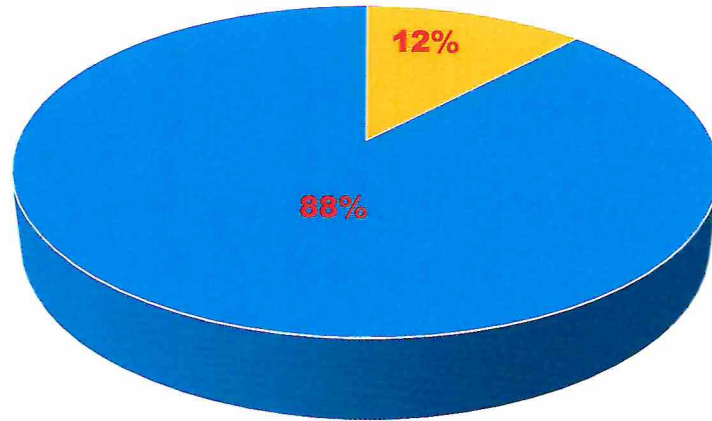
■ 1 - методика подачи материала представляется неудачной ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5- очень интересно слушать

*Вопрос: Оцените преподавание дисциплин по следующему критерию: адекватность преподавателя с точки зрения поведения на занятиях и уважения к студентам (где 1 - преподаватель не знаком с деловым этикетом, а оценка 5 - преподаватель максимально этичен)*



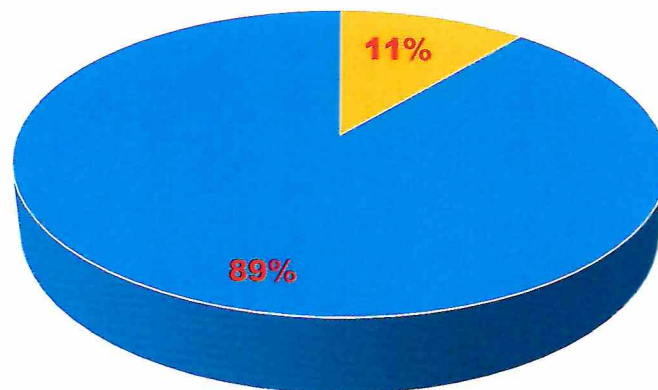
■ 1 - преподаватель максимально этичен ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5- преподаватель максимально этичен

*Вопрос: Оцените преподавание дисциплин по следующему критерию: полезность курса с точки зрения развития юридического мышления (где 1 - курс не улучшил понимание права, а оценка 5 - курс позволил лучше понять юридические конструкции)*



■ 1 - курс не улучшил понимание права ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5-курс позволил лучше понять юридические конструкции

**Вопрос: Оцените преподавание дисциплин по следующему критерию: полезность курса с практической точки зрения (где 1 - курс малоэффективен для практической деятельности, а оценка 5 - курс очень полезен)**



■ 1- курс малоэффективен для практической деятельности ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5-курс очень полезен

Также студентам предлагалось высказать свое общее отношение к реализации образовательной программы Магистр частного права и отметить проблемные моменты в отношении качества ее содержания и преподавания.

Приведем цитаты из высказываний магистрантов:

*«Магистерская программа очень понравилась, и я почувствовал, что стал лучшим специалистом, чем был перед тем, как поступил. Особенно понравилось отсутствие «лишних» предметов и сильный педагогический состав. Я бы хотел особенно отметить курсы Л.Ю. Михеевой, А.М.*

*Ширвиндта, Н.В. Тололаевой, кафедры интеллектуального права, А.В. Асоскова, А.Г. Архиповой, это просто замечательные преподаватели».*

*«Высокий уровень преподавательского состава и теоретической подготовки».*

*«Учёба в РШЧП была интересной и сложной. Больше всего на меня оказали влияние и развили моё понимание права курсы Дождева Д.В., Ширвиндта А.М., Михеевой Л.Ю., Третьякова С.В., Тололаевой Н.В., Громова А.А.»*

*«РШЧП - это юридический Хогвартс и семья!»*

*«Сильные стороны ИЦЧП:*

- 1. «Звездный» научно-преподавательский состав с разносторонней качественной экспертизой в частном праве;*
- 2. Возможность получения задавать вопросы и подискутировать в течение лекций и после её окончания;*
- 3. Изучение и разбор авторитетных источников при обучении».*

*«Ршчп - супер! Ширвиндт А.М., Дождев Д.В., Третьяков С.В., Михеева Л.Ю., Суханов Е.А., Церковников М.А., Тололаева Н.В., Громов А.А., Скловский К.И., вот ещё и Ягельницкий А.А. и другие просто обожаю слушать».*

В качестве предложений по улучшению качества реализации образовательной программы магистранты высказали пожелание уменьшить количество предметов, выносимых на экзамен, увеличить объем часов по отдельным основополагающим дисциплинам и перевести ряд дисциплин из обязательных в элективные курсы.

Предложения обучающихся по возможности будут учтены при актуализации основной образовательной программы.

: